

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 6207

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Вокабуларул лимбий молдовенешть поате фи дефинит ка тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин. Ын кондициле епочий актуале де прогрес итшинцифик ши техник, орьче ворбитор, орькыт де инструит, есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй (2)... сэ-шь ынсушыяскэ кувинте ной, некуноските.

Ын орьче фел де комуникаре кувинтеле ну сынт фолосите сингуре, чи се

комбинэ ынтре еле, пенстру а конституи еунцурь, месаже, тексте де май мулте тинурь. (4) Сынт утилизате облигаториу кувинтеле вокабуларулуй фундаментал, каре десемнязэ кувинтеле импортанте, каре асигурэ ынцележеря динтре тоць ворбиторий лимбий молдовенешть.

1

Индицаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Вокабуларул лимбий молдовенешть, конформ критериулуй етимоложик, концине кувинте моштените, ымпрумутате ши формате пе терен проприу.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть конституе тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пущин.
- 3) Вокабуларул лимбий молдовенешть се ымбогэцеште прин диферите мижлоаче.
- 4) Мижлоачеле интерне де ымбогэцире а вокабуларулуй сынт дериваря, компунеря ши конверсия.
- 5) Фиекаре ворбитор есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй, сэ-шь ынсушыаскэ кувинте ной, некуноскуте.

Рэспунс: _____

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

спре
сау
фииндкэ
де обичей
деч

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул **ИМПОРТАНТ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин еунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ИМПОРТАНТ, ~тэ (~ць, ~те) адж.

- 1) Каре се импуне прин мэриме; консидерабил. О сумэ ~тэ.
- 2) (Деспре персоане) Каре поате инфлуенца пе алций прин ситуация са; ын старе сэ екзерчите инфлуенца алтора даторитэ ситуацией сале; ку пондере; инфлуент.
- 3) Каре презинтэ валoare, интерес; ынсемнат.
- 4) Фиг. (деспре персоане) Каре се креде ом супериор; плин де труфие.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Читит**О**р
коордон**А**тор
шти**И**нцэ
чиркумфер**И**нцэ
ономатоп**Е**е

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Фиинд оменос, а организат май мулте акте де КАРИТАТЕ.
Ел е ун ом ВИРТУОС: виртуциле сале сынт нумероасе ши импекабиле.
Ам крезут кэ тотул се ва резолва, ынсэ а фост доар о ИЛУЗИЕ.
Еспликынду-мь ОРАР, ам ынцелес материалул мулт май бине.
Ачест таблоу есте ОРИЖИНАЛ, ну о копие.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Едукаторул а реповестит яр копиилор повестя «Капра ку трей езь».

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект**.

Фечор А МАМЕЙ
А МАМЕЙ воче
кынтек АЛ МАЕСТРУЛУЙ
фаптэ А ОСТАШУЛУЙ
елевь АЙ ШКОЛИЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив. Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Кындва, демулт-демулт, Думнезеу а ымпэрцит пэмынтул оаменилор. 2) Яр мама стэ ла поартэ немишкатэ ши каутэ лунг, искодитор ын лунгул уличоарей. 3) Георге черчетау домол ачест пэмынт, спузит де брумэ, де паркэ ар фи штиут, кэ кипул ачестор булгэрь ыл ва ынтовэрэши о вяцэ ынтрягэ. 4) Декыт кодаш ла ораш, май бине ын сатул тэу фрунташ. 5) Пастелул есте о спечие а женулуй драматик ын каре се презинтэ ун аспект дин история антикэ. 6) Ка сэ-й петрякэ пынэ афарэ дин сат. 7) Чинстя се адунэ греу, дар се рисипеште ушор. 8) Рамуриле се ридикау ынчет ши гласул депэртат але шувоаелор тэчя дин време ын време. 9) Ынтр-о зи ун пуй де зебрэ с-а стрекурат принтре гардул де сырмэ ши ва фужи дин менажерие.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну
суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор.
Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) тракторист, а модифика, а суфери
- 2) а кэпэта, тынэр, а атраже
- 3) палат, пропозиције, темэ
- 4) експунере, сунет, шир
- 5) унитате, пичор, трактор

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__блынзи, де__аериси, ы__жоси
- 2) ы__пэтури, де__липи, ы__вели
- 3) де__пэгуби, де__фаче, де__тэйнуй
- 4) ы__болди, де__кусут, де__вели
- 5) де__робире, ы__повэра, де__батере

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дерив__нд, едук__нд
- 2) потрив__нд, реалип__нд
- 3) мэсур__нд, дестрэм__нд
- 4) абсорб__нд, грэб__нд
- 5) жудек__нд, аместек__нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Плек__м, ашез__м
- 2) десен__м, блестем__м
- 3) повест__м, дезбэт__м
- 4) импресион__м, ымпрумут__м
- 5) плесн__м, алип__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Ну мъ-а спус нимень (ДЕ)КЫТ материал есте невое пентру моделул ачеста де рокие.

Ну кред кэ е ворба (ДЕ)ЛОК ын чея че привеште ноул парк.

Баба каре се кулкасе (О)ДАТЭ ку гэиниле се скулэ ку ноаптя-н кап ши ынчепу а трынти ш-а плесни прин касэ.

Окюл соакрей (НИЧ)КЫНД е ноаптя ну доарме.

Луй Ион (ДЕ)ВАЛЕ маре ый есте фрикэ.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Никушор ера ултимул копил ын фамилие.

верб

интержекције

пронуме

субстантив

нумерал

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)одэтурэ, ы(2)воире, ы(3)жереск, ы(4)оит.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Ятэ вин пе рынд переке ши пэтрунд коло-н поянэ бужорелул виой румен ку нэлтуца одолянэ.

2) Пэрул мамей кэдя лунг паркэ тот плоуа ку соаре песте труп голаш де прунк.

3) А венит еа ши время чея войниче...

4) Флоаря чя май фрумоасэ дакэ ну е удатэ се сэлбэтэчеште.

5) Омул дакэ-шь тырые зилеле де азь пе мыне дакэ ну фаче нимик бун ши фрумос се стинже ка роуа.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ау вэзут (1) ши мунць, ши оасе,

Ши де сынже рыурь роший (2)

Дар дин цара лор (3) ну-й скоасе

Нич потоп (4) нич аспрэ фуртунэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Чей (1) каре л-ау читит ку перделеле лэсате песте окь (2) ка ши чей каре ну л-ау читит делок (3) ау сусцинут (4) кэ Еминеску е маре.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

Сэ ну уйць ничодатэ (1)

Копиле, vorba татей (2)

Амарэ есте пыня (3)

Ын грэ (4) стрэинэтате.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

Кынд ажунжя ку рындуриле ла капэт ши о луа ынапой (1) ведя де фиекаре датэ (2) принтре вэй о маржинэ де сат (3) ши ачеле кытева касе ыл умпляу де жингэшие (4) кэч ера сатул луй натал.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енуцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

(1)Стэтя нукул чела ыналт ши зымбэрец ку о арипэ де гард субциоарэ ши, зэринду-мэ, шоптя блажин:

(2) - Лас – кэ – й бине, Иоане...

(3)Ера бине. (4)Ку тоате кэ ну пря ынцележям че се кямэ ла дынсул бине. (5)Поате ера бине кэ ерам фечорул куй ерам, поате ера бине кэ ынчепусе а се коаче вишинеле, поате ера бине кэ м-а зэрит мама ку кэмаша спинтекатэ ла трынтэ ши а кусут-о тэкутэ, фэрэ а мэ ынтреба унде ши кум ам рупт-о...

(6)Орышикум, штия чева нукул, кынд спуня блажин:

(7)- Лас - кэ - й бине, Иоане...

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Аста а фост демулт. (2)Пе атунч Санду ера мик. (3)Тата ыл тот пурта пе ла докторь. (4)Дар дежаба.

-(5)Ду копилул ла маре, ын цэриле калде, -й-а спус ун медик. – (6)Алт ляк н-аре.

-(7)Пэй, дакэ ар фи рындуникэ, - а офтат тата.

(8)Дар Санду ера палид ка лэмыя ши се топя, вэзынд ку окий. (9)Атунч а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуит паралелепентру друм.(10)Л-а уркат пе Санду ын трен. (11)С-а дус ши дус а фост.(12)Ыл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.

-(13)Де ера о рындуникэ, гэся друмул акасэ, - суспина мама...

(14)Ау трекут мулць ань. (15)Ши ятэ кэ вине ын сат ун плик ынфлорит ку тимбре ши штампиле. (16)«Ам скэпат де о боалэ ши ам дат песте алта, - скрия Санду. -(17)Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!»! (18)Яр ынтр-о зи мама веде ла портицэ ун ом алб-алб ла кап. (19)Оаре де че ну латрэ кынеле? (20)Омул се ласэ ын женункь ши интрэ ын оградэ, тот сэрутынд пэмынтул.

-(21)Е Санду! – а скэпат мама о фарфурие дин мынэ. - (22)Сэракул, е май кэрунт декыт мине!

(23)Омул а ынконжурат каса ын женункь.

-(24)Санду! – с-а апропият мама.

(25)Омул с-а уйтата лунг ла дынса ши н-а зис нимик.

-(26)Е мут сэракул! – а подидит-о пе мама алт рынд де лакримь.(27) Омул с-а ридикат ын пичоаре, дар тот атунч се ласэ яр ын женункь ши сэрутэ прагул, апой ферестреле...

(28)С-а стрынс луме.

-(29)Е мут орь а уйтат лимба? – ынтребэ о фемее. (30)Абя ын амург и с-а ынторс граюл.

-(31)Бунэ сяра, мамэ! – а зис Санду ши а купринс-о дин ноу. (32)Дар кум сэ куприндэ каса?

(Спиридон Вангели)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Санду ера палид ка лэмыя ши се топя вэзынд ку окий.

2) Копилул ера сэнэтос ши войос.

3) Ка сэ-шь лекуяскэ копилул, тата а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуитпарале пентру друм.

4) Санду а плекат ши ну с-а май ынторс акасэ ничодатэ.

5) Копилул ый скрие мамей кэ дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1) Ын енуңцуриле 1-4 е презентатэ о нарациуне.

2) Енуңцуриле 18-22 концин о нарациуне - рационамент.

3) Ын енуңцуриле 8-12 е презентатэ о дескриере ши нарациуне.

4) Ын енуңцуриле 1-6 е презентатэ о нарациуне.

5) Енуңцуриле 23-28 презинтэ ун рационамент ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 3, 5 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 17-20 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о конжункције. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул креазэ о имажине а фамилией ку о маре дурере ын еа. Фиул Санду, авынд о боалэ гря (А)_____ («ера палид ка лэмыя»» дин енунцул 8) ши се топя вэзынд ку окий. Тата, склипуинд парале пентру друм, тримите фечорул ла лекуире департе де каса пэринтяскэ. Акасэ, (Б)_____ («Ыл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.» дин енунцул 12). Ау трекут мулць ань ши ын сат ле-а венит пэринцилор ун плик ынфлорит ку (В)_____ («тимбре ши штампиле» дин енунцул 15). Копилул ле скрие пэринцилор кэ а скэпат де о боалэ ши а дат песте алта (Г)_____ («Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме»!» дин енунцул 17) .

Листа терминилов:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) интержекције
- 2) анафорэ
- 3) компарацие
- 4) пропозиције екскламативэ
- 5) пэрць оможене
- 6) хиперболэ
- 7) кувынт инчидент
- 8) фразэ жонкционалэ ку
пропозиций координате
копулативе
- 9) пропозиције интерогативэ

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОВ №2.

27

Скриець ун есеу ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Экспримаци-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну синтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. (Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулатор ну сынт пермисе.)

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ реферице ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.